

# Trousse Francisation

## Un problème dans votre logement?

### Présentation de la trousse

<b>La trousse en bref</b>	
<b>Durée</b>	6 à 8 heures, en personne
<b>Public cible</b>	Adultes immigrants allophones Programme de francisation – <b>Niveau 6</b>
<b>En résumé</b>	Grâce à des mises en situation, des échanges et la présentation de ressources, les adultes apprennent à résoudre des problèmes juridiques liés à leur logement. <b>Domaines généraux de formation :</b> Habitation et déplacement <b>Situations de communication :</b> Location d'un logement; Problèmes reliés à l'habitation.
<b>Intentions de communication/ Compétences langagières</b>	À la fin de ce bloc d'activités, les adultes seront en mesure de : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre de l'information et poser des questions reliées à des travaux de réparation ou de rénovation (CO et PO)</li> <li>• S'informer sur leurs droits et obligations en consultant un site Web (CÉ)</li> </ul>
<b>Préparation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prenez connaissance : <ul style="list-style-type: none"> <li>- du déroulement des activités, ci-dessous,</li> <li>- du guide d'enseignement,</li> <li>- du cahier d'apprentissage,</li> <li>- de la présentation PowerPoint et des notes qui se trouvent sous les diapositives (ces notes reprennent les informations comprises dans le guide d'enseignement).</li> </ul> </li> <li>• Imprimez une copie du cahier d'apprentissage pour chaque adulte du groupe.</li> </ul>
<b>Ressources</b>	<p><b>Ressources pédagogiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guide d'enseignement</li> <li>• Cahier d'apprentissage</li> <li>• Présentation PowerPoint</li> </ul> <p><b>Ressources complémentaires d'Éducaloi :</b> Si vous souhaitez en connaître davantage sur les droits et obligations relatifs au logement, vous pouvez consulter :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le dossier <a href="#">Petit guide de logement : mieux vivre ensemble</a></li> <li>• Le dossier <a href="#">Nouveaux arrivants au Québec</a></li> <li>• La vidéo sur <a href="#">le chauffage et le logement</a></li> <li>• Le dépliant sur <a href="#">le logement au Québec</a></li> <li>• L'article sur <a href="#">le Tribunal administratif du logement</a></li> </ul> <p><b>Matériel technique :</b> Ordinateur, écran et projecteur</p>

## Déroulement des activités

Durée (total : 5h10)*	Activités	Diapos	Cahier d'apprentissage
<b>PARTIE 1 – Connaître les termes juridiques</b>			
45 minutes	<b>Activité A – Trouvez une personne qui...</b>	3 à 5	pages 1 et 2
20 minutes	<b>Activité B – Une image vaut 1 000 mots</b>	6 et 7	page 3
40 minutes	<b>Activité C – Des mots sur des maux</b>	8 et 9	page 4
<b>PARTIE 2 – Résoudre un problème juridique</b>			
10 minutes	<b>Activité A – La démarche en 5 étapes</b>	11 et 12	page 5
1h15	<b>Activité B – Expérimenter la démarche en grand groupe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ce que je vis</li> <li>• Ce que je veux atteindre</li> <li>• Ce que je me demande</li> <li>• Ce dont j'ai besoin</li> <li>• Ce que je dois faire</li> </ul>	13 à 25	pages 6 à 9
1h15	<b>Activité C – Expérimenter la démarche en équipe de deux</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ce que je vis</li> <li>• Ce que je veux atteindre</li> <li>• Ce que je me demande</li> <li>• Ce dont j'ai besoin</li> <li>• Ce que je dois faire</li> </ul>	26 à 30	pages 10 à 12
45 minutes	<b>PARTIE 3 – Raconter son expérience</b>	32	page 13

\* Prenez note que la durée des activités prévues dans le déroulement ne tient pas compte des exercices de grammaire et de phonétique que vous souhaitez inclure.

