

Travail, religion, famille, justice criminelle : Les droits des enfants, ici et ailleurs

Guide de
l'enseignant

Introduction :	<p>Dans cette activité, les élèves sont invités à se mettre dans la peau d'un juge, d'un avocat ou d'un travailleur social et à rédiger un texte argumentatif ou explicatif sur l'un des quatre thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">• La liberté de religion des enfants et des adolescents• Le travail des enfants et des adolescents• Le droit des enfants lors d'un divorce• Les peines pour adolescents
Intentions éducatives :	<ul style="list-style-type: none">• Se familiariser avec les notions de « droits de la personne » et de « droits des enfants ».• Prendre conscience que beaucoup d'enfants ne peuvent pas profiter des droits accordés par la Convention.• Susciter des pistes de solutions pour améliorer la situation des enfants dans le monde.• Expérimenter différents procédés d'argumentation, utilisés pour convaincre efficacement.
Public cible :	Élèves de 4 ^e et 5 ^e secondaire
Durée :	Variable. Nous vous proposons, dans les pages qui suivent, une intégration de l'activité sur 4 périodes de cours.
Cours suggérés :	<ul style="list-style-type: none">• Éthique et culture religieuse• Français• Histoire• Monde contemporain

AVIS IMPORTANT

Cette trousse pédagogique contient de l'information juridique mise à jour au 1^{er} juin 2017. Aucune information contenue dans ce guide ne peut être considérée comme un avis juridique.

Le présent matériel est la propriété exclusive d'Éducaloi. Les enseignants du Québec peuvent l'utiliser à des fins non commerciales seulement.

Les documents doivent être utilisés dans leur format original, sans modification.

© Éducaloi, 2015
(Dernière mise à jour : 2017)

Étape 1 : Introduction aux droits de l'enfant

Durée : 1 période de 60 minutes

Introduction

Débutez cette période en expliquant aux élèves qu'en 1989, plusieurs pays du monde ont adopté la *Convention relative aux droits de l'enfant* pour protéger de façon spécifique les droits et le bien-être des enfants.

La Convention, conçue spécialement pour les moins de 18 ans, définit les besoins fondamentaux des enfants. Les pays qui l'ont signée se sont engagés à respecter les droits qui y sont décrits.

Presque tous les pays ont adopté cette Convention, faisant de celle-ci la convention relative aux droits de l'homme la plus ratifiée de l'histoire.

Par ailleurs, c'est en souvenir de l'adoption de cette Convention que le 20 novembre est devenue la journée officielle des droits de l'enfant.

Pour en savoir plus sur la Convention en prévision de votre préparation, consultez le document PDF « *Quelques mots sur la Convention relative aux droits de l'enfant* ».

Discussion

Poursuivez la période en invitant les élèves à réfléchir sur les droits des enfants. Afin de lancer la discussion au sujet des droits des enfants, voici quelques questions que vous pouvez poser à vos élèves :

- Qu'est-ce qu'un enfant?
- Selon vous, quels sont les droits des enfants?
- Pourquoi une convention spécifique pour les enfants?
- En quoi les droits des enfants sont-ils différents de ceux des adultes?
- Jusqu'à quel âge, selon vous, les enfants ont-ils besoin d'une protection spéciale?

En répondant à ces questions, les élèves comprendront mieux la notion de « droits des enfants » et seront en mesure de mieux relever leur prochain défi : répondre aux questions de rédaction sur la *Convention relative aux droits de l'enfant*!

Fin de la période

Vous pouvez terminer le cours en distribuant une copie de la Convention, que vous pourrez trouver sur le site Web suivant : www.ohchr.org/Fr/ProfessionalInterest/pages/crc.aspx

Étape 2 : Rédaction des textes

Durée : 2 à 3 périodes de 60 minutes

Préparation à la rédaction

Demandez aux élèves de lire le texte « Quelques mots sur la Convention » ainsi que les quatre textes d'information relatifs aux questions thèmes. Après la lecture de ces textes, abordez chacune des quatre questions en classe (ou l'une d'elles, à votre choix) et animez une discussion.

Rédaction

Demandez aux élèves de rédiger un texte explicatif ou argumentatif, selon le cas, relativement à l'une des questions posées par Éducaloi. Vous pouvez également décider d'imposer une seule et même question à laquelle vos élèves devront répondre.

Étape 3 : Intégration des acquis

Durée : 30-45 minutes

En guise de conclusion à l'activité et pour effectuer un retour sur les apprentissages des élèves, nous vous suggérons d'organiser une discussion en classe afin que les élèves puissent échanger sur leurs réponses.

Dans le cadre de cette discussion, insistez sur les éléments suivants :

- Dans chaque pays, des enfants vivent des situations particulièrement difficiles et la Convention existe pour eux.
- Certains enfants du Québec et du Canada font aussi face à de nombreux défis : pauvreté, conditions de vie dans certains milieux, décrochage, santé des enfants, etc.
- Plusieurs lois, conventions et chartes protègent les droits de la personne, mais il reste encore beaucoup à faire, même dans les pays dits « développés ».

La discussion peut se poursuivre en demandant aux élèves d'identifier d'autres problématiques vécues par les enfants du Québec et du Canada et de proposer des pistes de solutions pour améliorer le sort des enfants d'ici.